федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет» Кафедра технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства.

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета С.В. Соловьёв «23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) - обучение правилам и практическим навыкам для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- введение обучающегося в научное поле дисциплины Медицина катастроф;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- обучение правилам оказания медицинской доврачебной помощи, пострадавшим при неотложных и экстремальных состояниях,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», соответствует следующим профессиональным стандартам: 40.177 -Приказ Министерства труда и зашиты РΦ OT 31 октября 2016 г. № 591н "Об утверждении "Специалист ПО экологической безопасности профессионального стандарта промышленности)"

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина "Медицина катастроф" является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.05.02).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Физика» и «Высшая математика», «Химия», «Экология». Служит базой для освоения таких дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Медикобиологические основы безопасности», «Управление техносферной безопасностью» и прохождение производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функции:

Трудовая функция - Подготовка необходимых материалов по проведению производственного экологического контроля A/02.5

Трудовые действия - Инвентаризация выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников.

Трудовая функция - Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды в организации A/04.5

Трудовые действия - Проверка технологических режимов оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды

Трудовые действия - Подготовка замечаний и предложений по корректировке технологических режимов оборудования

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды
11K-10	обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Планируемые						
результаты	Критерии оценивания результатов обучения					
обучения*	Низкий					
(показатели	(допороговый)	Пороговый	Базовый	Продвинутый		
освоения	компетенция не		разовыи	продвинутыи		
компетенции)	сформирована					
ОК-1	Допускает	Частичное знание	Успешное, но не	Полностью		
ЗНАТЬ:	существенные	основных	систематическое	успешное знание		
основные	ошибки и	характеристиках	знание основных	основных		
характеристики и	обладает	и элементах	характеристик и	характеристик и		
элементы	фрагментарными	физической	элементов	элементов		
физической	знаниями в	культуры, норм	физической	физической		
культуры, нормы	основных	здорового образа	культуры, норм	культуры, норм		
здорового образа	характеристиках	жизни.	здорового образа	здорового образа		
жизни.	и элементах		жизни.			
	физической					
	культуры, нормах					
	здорового образа					
	жизни.					
УМЕТЬ:	Полное	Частично	В целом	Полностью		
оказывать первую	отсутствие либо	освоенное	успешное, но не	успешное умение		
медицинскую	фрагментарное	умение оказывать	систематически	оказывать		
помощь	умение оказывать	первую	проявляющееся	первую		
пострадавшим,	первую	медицинскую	умение оказывать	медицинскую		
соблюдать нормы	медицинскую	помощь	первую	помощь		
здорового образа	помощь	пострадавшим,	медицинскую	пострадавшим,		
жизни.	пострадавшим,	соблюдать нормы	помощь	соблюдать нормы		
	соблюдать нормы	здорового образа	пострадавшим,	здорового образа		
	здорового образа	жизни.	соблюдать нормы	жизни.		
	жизни.		здорового образа			
			жизни.			

ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	Частичное	Успешное, но не	Полностью
приемами и	применение	применение	систематическое	успешное
способами	приемов и	приемов и	применение	применение
использования	способов	способов	приемов и	приемов и
средств защиты;	использования	использования	способов	способов
навыками и	средств защиты;	средств защиты;	использования	использования
средствами	навыков и	навыков и	средств защиты;	средств защиты;
самостоятельного	средств	средств	навыков и	навыков и
, методически	самостоятельного	самостоятельного	средств	средств
правильного	, методически	, методически	самостоятельного	самостоятельного
достижения	правильного	правильного	, методически	, методически
должного уровня	достижения	достижения	правильного	правильного
сохранения	должного уровня	должного уровня	достижения	достижения
здоровья и	сохранения	сохранения	должного уровня	должного уровня
физической	здоровья и	здоровья и	сохранения	сохранения
подготовленности	физической	физической	здоровья и	здоровья и
	подготовленности	подготовленност	физической	физической
		И	подготовленност	подготовленност
			И	И

ПК-14 Допускает Частичное знание Полностью Успешное, но не ЗНАТЬ: существенные успешное знание в основ систематическое ошибки и деятельности в знание в основ основ основы деятельности обладает области деятельности в деятельности в в области фрагментарными экологического области области аудита и экологическог знаниями в основ экологического экологического о аудита и деятельности в экологической аудита и аудита и экологическо экологической области сертификации; экологической сертификации; экологического задачах и сертификации; сертификации аудита и принципах задачах и задачах и экологической гигиенического принципах принципах задачи и сертификации; нормирования гигиенического гигиенического задачах и опасных и нормирования нормирования принципы гигиеническо принципах вредных опасных и опасных и гигиенического факторов; вредных вредных нормирования нормирования методах оценки факторов; факторов; методах оценки опасных и опасных и экологической и методах оценки вредных экологоэкологической и экологической и вредных факторов; факторов; экономической экологоэкологометоды методах оценки эффективности экономической экономической экологической и природоохранных эффективности эффективности оценки экологическо экологомероприятий; природоохранных природоохранных правовые основы мероприятий; мероприятий; й и экологоэкономической государственной э правовые основы правовые основы экономическо эффективности й природоохранных кспертизы государственной э государственной э эффективност мероприятий; условий труда, кспертизы кспертизы правовые основы аттестации рабочи условий труда, условий труда, государственной э аттестации рабочи аттестации рабочи природоохран кспертизы мест и сертифика мероприятий; условий труда, мест и сертифика мест и сертифика ции правовые аттестации рабочи работ по охране основы X труда; работ по охране работ по охране мест и сертифика показатели государствен труда; труда; качества ной показатели показатели

	#060==0 0venovo		******	*****
экспертизы	работ по охране	окружающей	качества	качества
условий	труда;	среды,	окружающей	окружающей
труда,	показатели	классификацию	среды,	среды,
аттестации ра	качества	отходов сельского	классификацию	классификацию
бочих	окружающей	хозяйства;	отходов сельского	отходов сельского
мест и серти	среды,	категории	хозяйства;	хозяйства;
фикации	классификацию	системной	категории	категории
работ по охра	отходов сельского	инженерии	системной	системной
не	хозяйства;	безопасности;	инженерии	инженерии
труда;	категории	принципы и	безопасности;	безопасности;
показатели	системной	методы	принципы и	принципы и
качества	инженерии	обеспечения	методы	методы
окружающей	безопасности;	безопасности.	обеспечения	обеспечения
среды,	принципы и		безопасности.	безопасности.
классификаци	методы			
Ю	обеспечения			
отходов	безопасности.			
сельского				
хозяйства;				
категории				
системной				
инженерии				
безопасности;				
принципы и				
методы				
обеспечения				
безопасности.				
УМЕТЬ:	Полное отсутствие	Частично	В целом	Полностью
применять	либо	освоенное умение	успешное, но не	успешное умение
глубокие	фрагментарное	применять	систематически	применять
базовые и	умение	глубокие базовые	проявляющееся	глубокие базовые
специальные,	применять	и специальные,	умение	и специальные,
естественнона	глубокие базовые	естественнонаучн	применять	естественнонаучн
учные и	и специальные,	ые и	глубокие базовые	ые и
профессионал	естественнонаучн	профессиональны	и специальные,	профессиональны
ьные знания	ые и	е знания для	естественнонаучн	е знания для
для	профессиональны	решения задач по	ые и	решения задач по
решения	е знания для	минимизации	профессиональны	минимизации
задач	решения задач по	негативного	е знания для	негативного
по	минимизации	воздействия на	решения задач по	воздействия на
минимизации	негативного	окружающую	минимизации	окружающую
негативного	воздействия на	среду;	негативного	среду;
воздействия	окружающую	оценивать и	воздействия на	оценивать и
на	среду;	объяснять	окружающую	объяснять
окружающую	оценивать и	комбинированное	среду;	комбинированное
среду;	объяснять	действие	оценивать и	действие
оценивать и	комбинированное	нескольких	объяснять	нескольких
объяснять	действие	вредных веществ;	комбинированное	вредных веществ;
комбинирова	нескольких	самостоятельно	действие	самостоятельно
нное действие	вредных веществ;	проводить	нескольких	проводить
нескольких	самостоятельно	процедуру	вредных веществ;	процедуру
		экологического	самостоятельно	
вредных	проводить			экологического
веществ;	процедуру	аудита и	проводить	аудита и
самостоятель	экологического	использовать ее	процедуру	использовать ее
но проводить	аудита и	результаты в	экологического	результаты в
процедуру	использовать ее результаты в	хозяйственной практике;	аудита и	хозяйственной
экологическог	результаты в	I IIDGI/THII/A'	использовать ее	практике;

о аудита и	хозяйственной	ВЫПОЛНЯТЬ	результаты в	ВЫПОЛНЯТЬ
использовать	практике;	расчеты основного	хозяйственной	расчеты основного
ее результаты	выполнять	оборудования для	практике;	оборудования для
В	расчеты основного	утилизации и	выполнять	утилизации и
хозяйственно	оборудования для	переработки	расчеты основного	переработки
й практике;	утилизации и	отходов;	оборудования для	отходов;
выполнять	переработки	применять на	утилизации и	применять на
расчеты	отходов;	практике меры по	переработки	практике меры по
основного	применять на	минимизации	отходов;	минимизации
оборудования	практике меры по	антропогенных и	применять на	антропогенных и
для	минимизации	техногенных	практике меры по	техногенных
утилизации и	антропогенных и	опасностей	минимизации	опасностей
переработки	техногенных		антропогенных и	
отходов;	опасностей		техногенных	
применять на			опасностей	
практике				
меры по				
минимизации				
антропогенны				
ХИ				
техногенных				
опасностей	±	TT	**	П
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	Частичное	Успешное, но не	Полностью
навыками	применение	применение	систематическое	успешное
использовани	навыков	навыков	применение	применение
я норм	использования	использования	навыков	навыков
для	норм для	норм для	использования	использования
различных	различных	различных	норм для	норм для
вредных и	вредных и	вредных и	различных	различных
травмоопасны	травмоопасных	травмоопасных	вредных и	вредных и
х факторов в	факторов в	факторов в	травмоопасных	травмоопасных
конкретных	конкретных	конкретных	факторов в	факторов в
условиях	условиях	условиях	конкретных	конкретных
производства;	производства;	производства;	условиях	условиях
методами	методов	методов	производства;	производства;
проведения	проведения	проведения	методов	методов
экспертиз	экспертиз	экспертиз безопасности и	проведения	проведения
безопасности	безопасности и		экспертиз	экспертиз безопасности и
И	экологичности	экологичности	безопасности и	
экологичност	проектов;	проектов; расчетов и	экологичности	экологичности
и проектов;	расчетов и определением	-	проектов;	проектов;
расчетом и определением	параметров	определением параметров	расчетов и определением	расчетов и определением
параметров	технологических	технологических	параметров	параметров
технологичес	машин и	машин и	технологических	технологических
ких машин и	оборудования с	оборудования с	машин и	машин и
оборудования	целью	целью	оборудования с	оборудования с
с целью	практической	практической	целью	целью
практической	реализации	реализации	практической	практической
реализации	защиты	защиты	реализации	реализации
защиты	окружающей	окружающей	защиты	защиты
окружающей	среды; способами	среды; способами	окружающей	окружающей
среды;	и технологиями	и технологиями	среды; способами	среды; способами
способами и	защиты в	защиты в	и технологиями	и технологиями
технологиями	чрезвычайных	чрезвычайных	защиты в	защиты в
защиты в	ситуациях;	ситуациях;	чрезвычайных	чрезвычайных
чрезвычайны	понятийно-	понятийно—	ситуациях;	ситуациях;
			J +	J 1,

х ситуациях;	терминологически	терминологически	понятийно—	понятийно-
понятийно—	м аппаратом в	м аппаратом в	терминологически	терминологически
терминологич	области	области	м аппаратом в	м аппаратом в
еским	безопасности.	безопасности.	области	области
аппаратом в			безопасности.	безопасности.
области				
безопасности.				

ПК-16 ЗНАТЬ: методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; основы взаимодействия объектов техносферы со средой обитания; нормативно- техн ическую документацию и методы измерения параметров вредных и опасных производственны х факторов; специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированног о действия факторов; методы проведения анализа и прогнозирования опасностей при проведении аварийноспасательных работ; строение и функционировани е всего организма человека в целом и особенности функционировани

Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарными знаниями в методах определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; основы взаимодействия объектов техносферы со средой обитания; нормативно- тех нической документации и методах измерения параметров вредных и опасных производственны х факторов; специфике и механизме токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированног о действия факторов; методах проведения анализа и прогнозирования опасностей при проведении

аварийно-

спасательных

работ; строении и

Частичное знание методах определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; основы взаимодействия объектов техносферы со средой обитания; нормативно- тех нической документации и методах измерения параметров вредных и опасных производственны х факторов; специфике и механизме токсического лействия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированног о действия факторов; методах проведения анализа и прогнозирования опасностей при проведении аварийноспасательных работ; строении и функционирован ии всего организма

Успешное, но не систематическое знание в метолах определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; основы взаимодействия объектов техносферы со средой обитания; нормативно- тех нической документации и методах измерения параметров вредных и опасных производственны х факторов; специфике и механизме токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированног о действия факторов; методах проведения анализа и прогнозирования опасностей при проведении аварийноспасательных работ; строении и функционирован ии всего организма

Полностью успешное знание в методах определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; основы взаимодействия объектов техносферы со средой обитания; нормативно- тех нической документации и методах измерения параметров вредных и опасных производственны х факторов; специфике и механизме токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированног о действия факторов; методах проведения анализа и прогнозирования опасностей при проведении аварийноспасательных работ; строении и функционирован ии всего организма человека в целом

человека в целом

и особенности

я его в различных	функционирован	функционирован	человека в целом	и особенности
условиях.	ии всего	ия его в	и особенности	функционирован
j Chobibini.	организма	различных	функционирован	ия его в
	человека в целом	условиях	ия его в	различных
	и особенности	3	различных	условиях
	функционирован		условиях.	,
	ия его в			
	различных			
	условиях.			
УМЕТЬ:	Полное	Частично	В целом	Полностью
определять	отсутствие либо	освоенное	успешное, но не	успешное умение
концентрацию	фрагментарное	умение	систематически	определять
вредных веществ	умение	определять	проявляющееся	концентрацию
в воздухе рабочей	определять	концентрацию	умение	вредных веществ
зоны; проводить	концентрацию	вредных веществ	определять	в воздухе
работу по	вредных веществ	в воздухе	концентрацию	рабочей зоны;
подготовке организации к	в воздухе рабочей зоны;	рабочей зоны; проводить	вредных веществ в воздухе	проводить работу по
процедуре	проводить	работу по	рабочей зоны;	подготовке
сертификации;	работу по	подготовке	проводить	организации к
идентифицироват	подготовке	организации к	работу по	процедуре
ь основные	организации к	процедуре	подготовке	сертификации;
опасности среды	процедуре	сертификации;	организации к	идентифицироват
обитания	сертификации;	идентифицироват	процедуре	ь основные
человека,	идентифицироват	ь основные	сертификации;	опасности среды
оценивать риск	ь основные	опасности среды	идентифицироват	обитания
их реализации,	опасности среды	обитания	ь основные	человека,
выбирать методы	обитания	человека,	опасности среды	оценивать риск
защиты от	человека,	оценивать риск	обитания	их реализации,
опасностей и	оценивать риск	их реализации,	человека,	выбирать методы
способы	их реализации,	выбирать методы	оценивать риск	защиты от
обеспечения	выбирать методы	защиты от	их реализации,	опасностей и
комфортных	защиты от	опасностей и	выбирать методы	способы
условий	опасностей и	способы	защиты от	обеспечения
жизнедеятельност	способы обеспечения	обеспечения	опасностей и способы	комфортных условий
и; контролировать	комфортных	комфортных условий	обеспечения	жизнедеятельнос
соблюдение норм	условий	жизнедеятельнос	комфортных	ти;
и правил техники	жизнедеятельнос	ти;	условий	контролировать
безопасности с	ти;	контролировать	жизнедеятельнос	соблюдение норм
учетом	контролировать	соблюдение норм	ти;	и правил техники
изменяющейся	соблюдение норм	и правил техники	контролировать	безопасности с
обстановки и	и правил техники	безопасности с	соблюдение норм	учетом
условий	безопасности с	учетом	и правил техники	изменяющейся
проведения	учетом	изменяющейся	безопасности с	обстановки и
аварийно-	изменяющейся	обстановки и	учетом	условий
спасательных	обстановки и	условий	изменяющейся	проведения
работ; проводить	условий	проведения	обстановки и	аварийно-
исследования	проведения	аварийно-	условий	спасательных
функционального	аварийно-	спасательных	проведения	работ; проводить
состояния систем	спасательных	работ; проводить	аварийно-	исследования
организма с	работ; проводить	исследования	спасательных	функционального
целью выявления	исследования функционального	функционального состояния систем	работ; проводить	состояния систем
степени	состояния систем	организма с	исследования функционального	организма с целью выявления
напряжения организма при	организма с	целью выявления	состояния систем	степени
определенных	целью выявления	степени	организма с	напряжения
определенных	TOTING DRIVINGHENIA	CICIICIIII	opiuminomu C	пиприжения

рилоу	отопани	попражения	панти втивричния	опроиномо при
видах	степени	напряжения	целью выявления	организма при
деятельности.	напряжения	организма при	степени	определенных
	организма при	определенных	напряжения	видах
	определенных видах	видах	организма при	деятельности.
	, ,	деятельности.	определенных	
	деятельности.	•	видах	
ВЛАДЕТЬ:	Францация	Постиния	Деятельности.	Полимости
культурой	Фрагментарное применение	Частичное	Успешное, но не	Полностью
безопасности и	*	применение	систематическое	успешное
	навыков	навыков	применение	применение
риск-	культуры безопасности и	культуры безопасности и	навыков	навыков
ориентированным мышлением, при	риск-		культуры безопасности и	культуры безопасности и
котором вопросы	ориентированны	риск– ориентированны		
безопасности и	м мышлением,	м мышлением,	риск-	риск-
сохранения	при котором	при котором	ориентированны м мышлением,	ориентированны м мышлением,
окружающей	вопросы	вопросы	при котором	при котором
среды	безопасности и	безопасности и	вопросы	вопросы
рассматриваются	сохранения	сохранения	безопасности и	безопасности и
в качестве	окружающей	окружающей	сохранения	сохранения
важнейших	среды	среды	окружающей	окружающей
приоритетов в	рассматриваются	рассматриваются	среды	среды
жизни и	в качестве	в качестве	рассматриваются	рассматриваются
деятельности;	важнейших	важнейших	в качестве	в качестве
основными	приоритетов в	приоритетов в	важнейших	важнейших
и имкиткноп	жизни и	жизни и	приоритетов в	приоритетов в
терминами	деятельности;	деятельности;	жизни и	жизни и
безопасности	основных	основных	деятельности;	деятельности;
труда; методами	понятий и	понятий и	основных	основных
экологического	терминов	терминов	понятий и	понятий и
обеспечения	безопасности	безопасности	терминов	терминов
производства и	труда; методов	труда; методов	безопасности	безопасности
инженерной	экологического	экологического	труда; методов	труда; методов
защиты	обеспечения	обеспечения	экологического	экологического
окружающей	производства и	производства и	обеспечения	обеспечения
среды,	инженерной	инженерной	производства и	производства и
безопасности	защиты	защиты	инженерной	инженерной
работы	окружающей	окружающей	защиты	защиты
отдельных	среды,	среды,	окружающей	окружающей
звеньев реальных	безопасности	безопасности	среды,	среды,
технических	работы	работы	безопасности	безопасности
систем и	отдельных	отдельных	работы	работы
технических	звеньев реальных	звеньев реальных	отдельных	отдельных
объектов в целом;	технических	технических	звеньев реальных	звеньев реальных
технологией	систем и	систем и	технических	технических
организации и	технических	технических	систем и	систем и
проведения	объектов в	объектов в	технических	технических
аварийно-	целом; технологией	целом;	объектов в	объектов в
спасательных и		технологией	целом; технологией	целом; технологией
других неотложных	организации и проведения	организации и проведения	организации и	организации и
работ (АСиДНР)	проведения аварийно-	проведения аварийно-	проведения	проведения
при авариях на	авариино- спасательных и	авариино-	проведения аварийно-	проведения аварийно-
предприятии и в	других	других	спасательных и	спасательных и
зоне ЧС;	неотложных	неотложных	других	других
простыми	работ (АСиДНР)	работ (АСиДНР)	неотложных	неотложных
способами,	при авариях на	при авариях на	работ (АСиДНР)	работ (АСиДНР)
Jiiocodumii,	при аварила на	при аварила на	paooi (nongin)	paoor (richttiii)

определяющими	предприятии и в	предприятии и в	при авариях на	при авариях на
функциональное	зоне ЧС;	зоне ЧС;	предприятии и в	предприятии и в
состояние	простыми	простыми	зоне ЧС;	зоне ЧС;
человека	способами,	способами,	простыми	простыми
(физическое и	определяющими	определяющими	способами,	способами,
психическое).	функциональное	функциональное	определяющими	определяющими
	состояние	состояние	функциональное	функциональное
	человека	человека	состояние	состояние
	(физическое и	(физическое и	человека	человека
	психическое).	психическое).	(физическое и	(физическое и
			психическое).	психическое).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мироне и военное время;
- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;
- основы безопасности общества и личности;
- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций:
- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;
- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае примене-ния современных видов оружия;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожнотранспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; уметь:
- жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных со-стояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях;
- определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;
- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персона-ла и пашиентов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

	Комп	етенции		Общее
Темы, разделы дисциплины	OK-1	ПК-14		количество компетенций
Раздел 1 Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф	+	+	+	3
Раздел 2 Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	+	+	+	3

Раздел 3. Санитарно-гигиенические и	+	+	+	3
противоэпидемические мероприятия в				
ЧС				

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы -108 ак.часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Количеств	во ак. часов
Вид занятий	по очной форме обучения 5 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	12
лекции	16	4
практические занятия	32	8
Самостоятельная работа:	96	128
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	60	78
выполнение индивидуальных заданий	8	8
подготовка к тестированию	28	42
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

		Объем часах	в ак.	Формируемые
№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	очная	заочная	компетенции
1	Раздел 1. Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф 1.13адачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф 1.2 Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС. 1.3 Медико-тактическая характеристика катастроф мирного времени. 1.4 Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС	6	2	ОК-1, ПК-14, ПК-6.

	1.5 Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС.			
2	Раздел 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС) 1.2 Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС 1.3 Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. 1.4 Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП 1.5 Радиационные поражения мирного времени, биологическое проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. 1.6 Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные	6	1	ПК-1, ПК-14, ПК-6.
3	заболевания. Профилактика ПМП. Раздел 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС 3.1.Организация сан. — гигиенических и противоэпидемических мероприятий 3.2 Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических ожогов. ООИ и санитарная эпидемиологическая разведка	4	1	ОК-1, ПК-14, ПК-6.
	Итого	16	4	

		Объем часах	в ак.	Формируемые
№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	очная	заочная	компетенции
1	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	6		ОК-1, ПК-14, ПК-6.
2	Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика	6	2	ПК-1, ПК-14, ПК-6.
3	Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации	6	2	ОК-1, ПК-14, ПК-6.
4	Медико-тактическая характеристика химических катастроф	6	2	ОК-1, ПК-14, ПК-6.
5	Средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты.	8	2	ОК-1, ПК-14, ПК-6.
	Итого	32	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

		Объем ак. часов		
Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1 Медицинская характеристика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	25	
катастроф. Служба	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	
медицины катастроф	Подготовка к тестированию	10	15	
Раздел 2 Организация и оказание	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	25	
медицинской	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	
помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Подготовка к тестированию	8	15	
Раздел 3. Санитарно- гигиенические и	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	28	
противоэпидемичес	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	
кие мероприятия в ЧС	Подготовка к тестированию	10	18	
	Итого	96	128	

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

- 1. Анаболизм и катаболизм.
- 2. Физиологические нормы питания. Суточная потребность в белках, жирах, углеводах.
- 3. Пищеварение, как сложный физиологический процесс. Состав органов пищеварительной системы, их строение.
- 4. Пищеварение в 12-ти перстной кишке. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении.
- 5. Моторная и секреторная функции тонкого кишечника.
- 6. Пристеночное пищеварение.
- 7. Пищеварение в толстом кишечнике.
- 8. Значение кишечной микрофлоры для организма.

9. Органы выделения. Механизмы и регуляция мочеобразования и мочеиспускания.

Примерная тематика подготовки рефератов, докладов и составления презентаций:

- 1. Утомление и переутомление человека: механизмы возникновения и способы профилактики
- 2. Рост и развитие организма человека: основные этапы и периоды
- 3. Структура и организация проводящей системы сердца, ее физиологическое значение.
- 4. Природа автоматии сердца. Теории автоматии. Понятие об убывающем градиенте автоматии
- 5. Внешнее дыхание. Нервная регуляция внешнего дыхания
- 6. Печень, роль в пищеварении. Желчеобразование. Состав желчи и ее роль в пищеварении. Желчевыделение
- 7. Спиной мозг. Классификация и топография нервных центров. Функции спинного мозга. Роль в регуляции движений и реализации вегетативных функций организма. Спинальные рефлексы, их классификация и характеристика

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф адачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф. Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС Медицина катастроф: понятие, цели, задачи, принципы организации и режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Виды поражений при катастрофах. Медицина катастроф: общая характеристика. Структура службы медицины катастроф. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС Поражающие факторы ЧС, их медицинская характеристика и классификация. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени и их классификация. Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС, понятие о людских потерях в ЧС. Элементы медико-технической характеристики чрезвычайных ситуаций.

Медико-тактическая характеристика катастроф мирного времени Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф Санитарная обработка людей, защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС. Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты

Раздел 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС) Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС Общая характеристика медицинской обстановки. Характерные особенности катастроф. Основные поражающие факторы. Возможная величина и структура санитарных потерь. Особенности обстановки, возникающей при стихийных бедствиях, крупных транспортных и массовых ожоговых катастрофах. Организация работы больницы при возникновении чрезвычайных ситуаций. Особенности работы при массовом поступлении пострадавших. Особенности оказания помощи детям в ЧС. Медицина катастроф и ее место в решении задач защиты населения от ЧС. Определения и мероприятия медицинской защиты, медицинские средства защиты и их использование. Формы поражения населения в ЧС природного и техногенного характера. Основные

задачи оказания медицинской помощи при землетрясениях, наводнениях и других ЧС природного и техногенного характера. .Медико-психологическая защита населения и ЧС. Задачи, организационная структура и основы деятельности спасателей в Всероссийской службы медицины катастроф. Медицинская защита населения в ЧС. определяющие особенности работы учреждений Факторы, здравоохранения чрезвычайных ситуациях. Характеристика медицинских сил РСЧС. Организационная структура и основные задачи федеральной медицинской службы ГО. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Полная и частичная санитарная обработка. Организация санитарной экспертизы воды и продовольствия. Обеззараживание воды. Медицинская защита населения в ЧС. Индивидуальные медицинские средства защиты населения Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС. Медицинские средства защиты, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, правила пользования аптечкой АИ-2. Индивидуальный противохимический пакет Индивидуальный перевязочный пакет Медицинское обеспечение спасательных операций в чрезвычайных ситуациях (ЧС) представляет собой комплекс мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения и спасателей: лечебно-эвакуационные мероприятия (лечебно-эвакуационное обеспечение), санитарно-противоэпидемические мероприятия, меры медицинской защиты населения и личного состава, участвующего в ликвидации ЧС, снабжение медицинским имуществом. Цели, задачи и организация первой медицинской в чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Догоспитальные виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь, понятия о доврачебной и первой медицинской помощи. Госпитальные виды медицинской помощи квалифицированная и специализированная. Фазы оказания медицинской помощи в ЧС. Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации Радиационные поражения мирного времени, биологическое проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП. Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-тактическая характеристика химических катастроф Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо инфекционные заболевания. Профилактика $\Pi M \Pi$. Санитарноэпидемиологические мероприятия. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЛЭО). Температурные травмы, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика Температурные травмы, ожоги, обморожения, электро-травмы, последовательность оказания ПМП. Приемы и способы оказания ПМП при переломах и кровотечениях Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Понятия о переломах. Синдром длительного сдавливания. Закрытые повреждения. Ранения груди. Ранения живота. Общие понятия о терминальных состояниях. Фазы: предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации. Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании. Радиационные поражения мирного времени. ЧС, связанные с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. Биологическое воздействие проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП при радиационном поражении. Действия учителя в очагах радиационной опасности. Острые бытовые

отравления и отравления техническими жидкостями. ПМП и профилактика Очаг химического поражения, его определение и характеристика. Классификация АХОВ по различным признакам и свойствам Медицинская характеристика поражения АХОВ. Принципы ПМП при поражениях АХОВ, понятие об антидотах. Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях. Острые бытовые отравления. Пищевые отравления. Отравления техническими жидкостями, кислотами и щелочами. Отравления лекарственными средствами, наркотиками и в результате чрезмерного употребления алкоголя Укусы и заболевания вследствие контакта с животными и насекомыми. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. Социально-биологические ЧС. Очаг бактериологического поражения и его характеристика. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика Организация санитарно-эпидемиологических $\Pi M \Pi$. мероприятий. Организация санитарной экспертизы продовольствия Действия воды. предупреждению инфекционных заболеваний Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Основы организации лечебноэвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объём медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях. Факторы обстановки влияющие на организацию и проведению эвакуационных мероприятий в ЧС

Раздел 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС Организация сан. – гигиенических и противоэпидемических мероприятий Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических ожогов. ООИ и санитарная эпидемиологическая разведка Организация санитарнопротивоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля. Задачи, цели и определение санитарно- противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Медицинский контроль состояния здоровья; санитарный надзор за условиями размещения; санитарный надзор за питанием и водоснабжением; санитарный надзор за банно-прачечным обслуживанием: контроль санитарного состояния территории. Организация противоэпидемических мероприятий В чрезвычайных ситуациях: мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний; мероприятия, направленные на ликвидацию эпидемических очагов среди населения в районе ЧС. Основные противоэпидемические мероприятия. Оценки степени эпидемической опасности инфекционных заболеваний в зонах ЧС Организация санитарно- противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных Организация санитарно-гигиенических мероприятий в ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля. Регистрация и Эпидемиологическое обследование и санитарно-эпидемиологическая разведка. Эпидемиологическое обследование очага. Санитарно-эпидемическое состояние района. Выявление, изоляция и госпитализация заболевших. Режимно-ограничительные мероприятия: карантин, обсервация, экстренная профилактика. Обеззараживание очагов.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии		
	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование		
Лекции	мультимедийных средств, раздаточный материал.		
Практические	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий,		
занятия	индивидуальные доклады.		
Самостоятельные	Выполнение реферативной работы; подготовка и защита		
работы	сообщения с использованием слайдовых презентаций.		

6. Оценочные средства дисциплины (модуля) 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Медицина катастроф»

$N_{\underline{0}}$	Vournoumenum to positori i	Код	Оценочное средств	80
п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	контролируемой	наименование	кол-
	(темы) дисциплины	компетенции		во
1	Раздел 1 Медицинская	ОК-1, ПК-14, ПК-6.	Тестовые задания	25
	характеристика катастроф.		Вопросы для зачета	8
	Служба медицины		Темы рефератов	3
	катастроф			
2	Раздел 2 Организация и	ОК-1, ПК-14, ПК-6.	Тестовые задания	25
	оказание медицинской		Вопросы для зачета	16
	помощи в чрезвычайных		Темы рефератов	4
	ситуациях (ЧС)			
3	Раздел 3. Санитарно-	ОК-1, ПК-14, ПК-6.	Тестовые задания	50
	гигиенические и		Вопросы для зачета	12
	противоэпидемические		Темы рефератов	5
	мероприятия в ЧС			

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1 Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф (ОК-1, ПК-14, ПК-6)

- 1. Виды поражений при катастрофах.
- 2. Структура службы медицины катастроф.
- 3. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- 4. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф
- 5. Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС
- 6. Поражающие факторы ЧС, их медицинская характеристика и классификация. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени и их классификация. Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС.

- 7. Медико-санитарные последствия ЧС, понятие о людских потерях в ЧС.
- 8. Элементы медико-технической характеристики чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2 Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС) (ОК-1, ПК-14, ПК-6)

- 1. Особенности обстановки, возникающей при стихийных бедствиях, крупных транспортных и массовых ожоговых катастрофах.
- 2. Организация работы больницы при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 3. Особенности работы при массовом поступлении пострадавших.
- 4. Особенности оказания помощи детям в ЧС.
- 5. Медицина катастроф и ее место в решении задач защиты населения от ЧС.
- 6. Определения и мероприятия медицинской защиты, медицинские средства защиты и их использование.
- 7. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.
- 8. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
- 9. Медицинская защита населения в ЧС.
- 10. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Полная и частичная санитарная обработка.
- 11. Организация санитарной экспертизы воды и продовольствия. Обеззараживание воды. Медицинская защита населения в ЧС.
- 12. Индивидуальные медицинские средства защиты населения. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС.
- 13. Медицинские средства защиты, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, правила пользования аптечкой АИ-2.
- 14. Индивидуальный противохимический пакет.
- 15. Индивидуальный перевязочный пакет
- 16. Медицинское обеспечение спасательных операций в чрезвычайных ситуациях (ЧС) представляет собой комплекс мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения и спасателей

Раздел 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС (ОК-1, ПК-14, ПК-6)

- 1. Контроль состояния здоровья.
- 2. санитарный надзор за питанием и водоснабжением.
- 3. санитарный надзор за банно-прачечным обслуживанием.
- 4. Мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- 5. мероприятия, направленные на ликвидацию эпидемических очагов среди населения в районе ЧС.
- 6. Основные противоэпидемические мероприятия.
- 7. Оценки степени эпидемической опасности инфекционных заболеваний в зонах ЧС Организация санитарно- противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
- 8. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- 9. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля. Регистрация и оповещение.
- 10. Эпидемиологическое обследование и санитарно-эпидемиологическая разведка. Эпидемиологическое обследование очага.
- 11. Санитарно-эпидемическое состояние района.

6.3. Шкала оценочных средств

	о.э. шкала оценочных средств	
Уровни	Критерии оценивания	Оценочные
сформированности		средства
компетенций		(кол–во баллов)
Продвинутый	знает:	тестовые задания
(75 –100 баллов)	- особенности организации оказания	(30–40 баллов);
«зачтено»	медицинской помощи, проведения	реферат
	реанимационных мероприятий в	(7–10 баллов);
	чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в	вопросы к зачету
	мирное и военное время;	(38–50 баллов)
	- задачи и основы организации Российской	
	системы предупреждения и ликвидации	
	последствий чрезвычайных ситуаций	
	(РСЧС);	
	- основы организации, мероприятия и	
	методы защиты населения от вредных и	
	опасных факторов природного и техногенного происхождения;	
	- особенности развития нервно-психических	
	расстройств у пострадавших, медицинского	
	персонала и спасателей в чрезвычайных	
	ситуациях;	
	- основы медико-санитарного обеспечения	
	населения при ликвидации последствий	
	чрезвычайных ситуаций химической и	
	радиационной природы;	
	- организацию медико-санитарного	
	обеспечения населения при ликвидации	
	последствий чрезвычайных ситуаций	
	природного характера, техногенного,	
	дорожно-транспортного, взрыво- и	
	пожароопасного характера;	
	- основы организации и проведения	
	санитарно-противоэпидемических	
	(профилактических) мероприятий в	
	чрезвычайных ситуациях мирного и	
	военного времени;	
	- основные положения нормативных	
	правовых документов по организации	
	медицинского обеспечения населения в	
	чрезвычайных ситуациях природного,	
	техногенного, дорожно-транспортного,	
	взрыво- и пожароопасного характера;	
	- порядок взаимодействия медицинских	
	формирований и учреждений при	
	ликвидации последствий в очагах	
	поражения;	
	умеет:	
	- жизнеопасные нарушения и оказывать	
	при неотложных состояниях первую	

помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях;
- определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;

владеет:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;
- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой

	информации.	
Базовый	знает:	тестовые задания
(50 –74 балла)	- особенности организации оказания	(20–29 баллов);
«зачтено»	медицинской помощи, проведения	реферат
\\3a-11\c110\\\	реанимационных мероприятий в	реферат (5-6 балла);
	чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в	` //
	мироне и военное время;	вопросы к зачету
	- задачи и основы организации Российской	(25–36 баллов)
	системы предупреждения и ликвидации	
	последствий чрезвычайных ситуаций	
	(РСЧС);	
	- основы организации, мероприятия и	
	методы защиты населения от вредных и	
	опасных факторов природного и	
	техногенного происхождения;	
	- особенности развития нервно-психических	
	расстройств у пострадавших, медицинского	
	персонала и спасателей в чрезвычайных	
	ситуациях;	
	- основные положения нормативных	
	правовых документов по организации	
	медицинского обеспечения населения в	
	чрезвычайных ситуациях природного,	
	техногенного, дорожно-транспортного,	
	взрыво- и пожароопасного характера;	
	- порядок взаимодействия медицинских	
	формирований и учреждений при	
	ликвидации последствий в очагах	
	поражения;	
	умеет:	
	- жизнеопасные нарушения и оказывать	
	при неотложных состояниях первую	
	помощь пострадавшим в очагах поражения	
	в чрезвычайных ситуациях;	
	- идентифицировать основные опасности	
	окружающей среды, оценивать риск их	
	реализации;	
	реализации, - оценивать медицинскую обстановку при	
	- оценивать медицинскую оостановку при чрезвычайных ситуациях;	
	*	
	- определять объем и вид медицинской	
	помощи в зависимости от медицинской	
	обстановки;	
	владеет:	
	- понятийно-терминологическим	
	аппаратом в области безопасности	
	жизнедеятельности человека и медицины	
	катастроф;	
	- приемами медицинской сортировки в	
	чрезвычайных ситуациях;	
	- способами оказания первой, доврачебной	
	и первой врачебной помощи при	
	неотложных состояниях пострадавшим в	
	чрезвычайных ситуациях;	

	На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.	
Пороговый (35 – 49 баллов) «зачтено»	знает: - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; - задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);	тестовые задания (14–19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18–23 баллов)
	умеет: - жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;	
	владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;	
	На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0–34 балла) – « не зачтено»	Не знает: - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мироне и военное время; - задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - Не умеет: - жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую	тестовые задания (0–13 баллов); реферат (0–1 балл); вопросы к зачету (0–16 баллов)
	помощь пострадавшим в очагах поражения	

в чрезвычайных ситуациях; - идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации: Не владеет: понятийно-терминологическим области безопасности аппаратом жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи воспроизводить и применять полученную

информацию.

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

- 1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник [Электронный ресурс] / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко. Тула: Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .— 334 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/186885/, свободный.
- 2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 350 с. (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12 заглавие с экрана.
- 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 114 с. . Режим доступа: https://rucont.ru/efd/145452/, свободный.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» : краткий курс лекций [Электронный ресурс] / В. Ж. Бикулова, Уфимск. гос. акад. экон. и сервиса .— Уфа : УГАЭС, 2011 .— 52 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/228537 свободный.
- 2. Ильина, Е.К. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в производственных условиях и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / А.М. Суздалева, В.В. Зюбанов, Е.К. Ильина .— 2016 .— 87 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/345995, свободный.

3. Безопасность жизнедеятельности: химический и дозиметрический контроль : метод. указания по проведению практ. занятий[Электронный ресурс] / И. О. Туктарова, Л. Н. Короткова.— Уфа : УГАЭС, 2008.— 32 с.: ил. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/143797, свободный.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

- 1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск
- 2. Гаглоев А.Ч., Учебно-методический комплекс по дисциплине «Медицина катастроф» для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. (утверждено протоколом заседания учебно-методического совета университета № 10 от «26» апреля 2018 г.)

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладате ль)	Доступность (лицензионное, свободно распространяем ое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSe curity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/366574/? sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/301631/? sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000

	документами и почтой (myoffice.ru)				12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	AO «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/306668/? sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303262/? sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303350/? sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяем ое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяем ое	_	_

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/
- 2. Официальный сайт МЧС России http://www.mchs.gov.ru/
- 3. Охрана труда http://ohrana-bgd.ru/

7.5.1. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.2. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Лекции Практические занятия	ОК-1 - владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры); ПК-14 - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; ПК-16 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия вредных факторов
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-1 - владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры); ПК-14 - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; ПК-16 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-1 - владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры); ПК-14 - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;

	ПК-16 - способностью анализировать
	механизмы воздействия опасностей на
	человека, определять характер
	взаимодействия организма человека с
	опасностями среды обитания с учетом
	специфики механизма токсического
	действия вредных веществ,
	энергетического воздействия и
	комбинированного действия вредных
	факторов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Практические занятия, лекции и самостоятельная работа проводятся в аудиториях 3/237, 5/26,5/27, 5/29, 1/203 4/10 для обеспечения дисциплины имеются:

5/26,5/27, 5/29, 1/203,4/10	для обеспечения дисциплины имеются:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 130A, 5/26)	 Колонки Місго (инв. № 2101041811); Универсальное потолочное крепление (инв. № 2101041814) Экран с электроприводом (инв. № 2101041810) Проектор СТ - 180 С (инв. № 2101041808); Компьютер Celeron E3300 ОЕМ Монитор 18,5" LG W 1943 Наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория молока и молочной продукции) (г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 130A, 5/27)	1. Центрифуга для определения жирности молока (инв. № 2101060091); 2. Дистилятор РЭЛ-Б (инв. № 1101040973); 3. Стол для приборов (инв. № 1101041106, 1101041105, 1101041104, 1101041103, 1101041102); 4. Стол лабораторный (инв. № 1101040659) 5. Стол - мойка (инв. № 1101041184); 6. Баня водяная АВ-4 (инв. № 1101040965); 7. Гомогенизатор МПВ-302 (инв. № 1101040647, 1101040961); 8. Стол для приборов (инв. 1101041111); 9. Термостат ЛП - 120/3 (инв. № 1101041162); 10. Шкаф вытяжной ВЧС-2 (инв. № 1101040993, 1101040992); 11. Шкаф лабораторный металлический (инв. № 1101041123);
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 130A, 5/29)	 Стол лабораторный (инв. № 1101040658) Шкаф лабораторный деревянный (инв.№ 1101041122, 1101041121)

 Кабинет информатики (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/203) 1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440 монитор 19" Aser (инв. № 2101045114); 2. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440 монитор 19" Aser (инв. № 2101045114); 3. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440 монитор 19" Aser (инв. № 2101045112); 4. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440 монитор 19" Aser (инв. № 2101045121);
 (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/203) 2. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440 монитор 19" Aser (инв. № 2101045114); 3. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440 монитор 19" Aser (инв. № 2101045112); 4. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440
Интернациональная, д. 101 - 1/203) монитор 19" Aser (инв. № 2101045114); 3. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440 монитор 19" Aser (инв. № 2101045112); 4. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440
3. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440 монитор 19" Aser (инв. № 2101045112); 4. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440
монитор 19" Aser (инв. № 2101045112); 4. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440
4. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440
монитор 19" Aser (инв. № 2101045121);
5. Компьютер Intel Core 2 Quad Q 9400 Монитор Asus TFT
21,5" (инв. № 2101045134);
6. Компьютер Intel Core 2 Quad Q 9400 Монитор Asus TFT
21,5" (инв. № 2101045133);
7. Компьютер Intel Seleron 2200 (инв. № 1101044550);
8. Компьютер Intel Care DUO 2200 (инв. № 1101044549);
9. Проектор (инв. № 1101044540);
10. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062312);
11. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062315);
12. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062314);
13. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062313);
14. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062311);
15. Плоттер HP Design Jet 510 24" (инв. № 341013400010);
16. Доска медиум (инв. № 2101041641);
17. Доска учебная (инв. № 2101043020);
18. Чертежная доска А2/S0213920 (инв. № 21013600719);
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и
обеспечена доступом к ЭИОС университета.
Кабинет оснащен макетами, наглядными учебными
пособиями, тренажерами и другими техническими средства
Помещение для 1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440
самостоятельной работы монитор 19" Асег (инв. № 2101045116, 2101045113)
(г. Мичуринск, ул. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и
Интернациональная, обеспечена доступом в ЭИОС университета.
д.101 - 4/10)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 21 марта 2016 г. № 246

Авторы: зав. кафедрой ТПХиППЖ, к.с.-х.н. Гаглоев А.Ч.,

Рецензент: Хмыров В.Д. – профессор кафедры «Технологических процессов и техносферной безопасности», д.т.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства. Протокол № 1 от «30» августа 2016 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+. Программа рассмотрена на заседании кафедры кафедры технологии производства,

хранения и переработки продукции животноводства, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства, протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института $\Phi\Gamma$ БОУ ВО Мичуринский Γ АУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства, протокол № 8 от 16 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства, протокол N 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Протокол № 8 от 11 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства. Протокол № 13 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол N 10 от 13мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института $\Phi\Gamma$ БОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол N 9 от 23мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техносферной безопасности.